



## LOS ESTUDIANTES EN EL 50° ANIVERSARIO

Hernán Bravo González

Representante del Centro de Estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile

Palabras pronunciadas el viernes 17 de mayo de 2013 en el Aula Magna de la Facultad de Medicina

Estimada decana, doctora Cecilia Sepúlveda; directora de nuestra escuela, terapeuta ocupacional Pamela Gutiérrez; directores y directoras de las escuelas de terapia ocupacional a lo largo del país, directores y directoras de escuelas de la facultad; académicos y académicas; funcionarios y funcionarias; compañeros y compañeras; colegas, amigos y amigas. Es para mí un placer estar frente a ustedes el día de hoy en representación del centro de estudiantes, en ésta, la celebración de los 50 años de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Chile y en el lanzamiento del Libro “Antecedentes, creación y desarrollo de la Terapia Ocupacional en Chile: 50 años de historia”, de nuestra estimada profesora Silvia Gómez Lillo.

En primer lugar, nos gustaría agradecer a todos quienes hicieron posible esta celebración, a quienes han invertido su tiempo y esfuerzo para lograr el desarrollo de este evento, especialmente al CETO saliente, agradeciéndoles por su colaboración durante todo el proceso de planificación de actividades alusivas a nuestro cincuentenario, manteniendo un constante diálogo con Dirección y Nicolás Rojas Inostroza, secretario ejecutivo del cincuentenario, a quien también sumamos las gracias. En este sentido, queremos aprovechar esta instancia para agradecer también al CETO saliente por su apoyo a nuestra lista, por la ayuda entregada a cada uno de nosotros en la formación de la misma y por los consejos para un mejor desempeño en nuestro nuevo rol como representantes de ustedes, compañeros y compañeras de escuela.

El Centro de Estudiantes de nuestra carrera, junto a los numerosos estudiantes que han sido parte de él, surge debido a las inquietudes de organización para así trabajar en conjunto por las demandas necesarias de la época. Durante la vida de esta organización se ha participado de variados procesos relevantes en la historia de la Universidad, de la Facultad y por sobre todo de nuestra carrera. Es así como los estudiantes participaron activamente en el proceso de Reforma Universitaria llevada a cabo en la Universidad de Chile durante los años 70 y 80, los constantes traslados de la escuela por distintas

facultades o edificios, la participación en modificaciones de la formación curricular, en movimientos estudiantiles, como el de 2006 y 2011, y más recientemente en el proceso de Innovación Curricular, el cual recibe este año a su primera generación. Se hace importante destacar que estos son logros de los propios estudiantes, no de los que conforman particularmente un CETO u otro, sino de todos. Así como la participación y los logros en los distintos procesos que son muchos más de los que podríamos nombrar, esta historia se debe agradecer a quienes decidieron, incluso en épocas adversas, mantener nuestra carrera en pie. Una carrera que muchas veces ni los estudiantes tenemos claro de qué se trata, pero que sabemos que nos apasiona. Sabemos que es aquí donde queremos estar.

Ahora bien, hablando desde nuestras propias vivencias, como universitarios y estudiantes de Terapia Ocupacional, cabe destacar lo caricaturizados que hemos sido dentro de la facultad por nuestra forma de pensar y de expresarnos, al ser tildados de hippies, de artistas y alternativos o de cursar ramos como papel lustre 1 y 2. Muchos de estos adjetivos apuntan en su mayoría a bromas entre pares, sin embargo estas características actúan muchas veces como factores limitantes a la hora de posicionarnos como agentes válidos, posteriormente como profesionales, en un equipo multidisciplinario o frente a la comunidad, formándose un desafío para todos nosotros el abrir camino a esta carrera emergente, relevando aun más la importancia de adquirir un rol activo en la generación de conocimientos.

Específicamente al hablar del Centro de Estudiantes de Terapia Ocupacional CETO, antes llamado CATO, desde nuestra perspectiva, tiene la capacidad de entregar las herramientas necesarias para la articulación y organización, tanto interna como externa, de los estudiantes con ellos mismos y con otros estamentos convirtiéndolo, a nuestro juicio, en el primer ente vinculante entre futuros Terapeutas Ocupacionales. De este modo, es que la interacción estudiantil producida por un organismo representativo como el CETO, en conjunto con el estudiantado, es capaz de encausar demandas locales, que sean de interés de la comunidad. En este sentido creemos que apuntando a una mejor comunicación, organización y consolidación de nuestra comunidad el día de hoy sentará las bases para que el día de mañana podamos trabajar de manera conjunta y organizada con la comunidad de Terapeutas Ocupacionales, en pro de una mejor salud pública u otras necesidades atinentes al país y a la disciplina.

Desde esta perspectiva planteamos como eje central de trabajo la consolidación de comunidad dentro de la escuela; es decir, mejorar la comunicación inter-niveles y a su vez con otros estamentos, promoviendo la organización para lograr objetivos determinados por la misma comunidad. Para estos fines, consideramos a nuestra escuela como un ambiente lleno de factores promotores de la participación colectiva, como lo son la disposición y labor de los funcionarios y docentes, el ambiente físico que nos acoge día a día, la cercanía existente en general con todos los integrantes de nuestra escuela y la misma diversidad entre nosotros. Es por todo lo anteriormente señalado que como actual Centro de Estudiantes trabajaremos en conjunto con funcionarios, docentes y estudiantes para aportar

a que esta escuela continúe su senda como lo ha hecho durante estos 50 años, formando profesionales capaces de relacionarse, organizarse y contribuir al desarrollo del país.

Finalmente queremos invitarlos a celebrar por estos 50 años de Terapia Ocupacional en Chile en los que como escuela hemos tenido el honor de ser partícipes durante toda su historia; pero también queremos hacer en esta instancia una pausa para reflexionar acerca de nuestro actual rol en la sociedad, para hacernos conscientes de los potenciales agentes de cambio que somos y, a partir de esta reflexión, emplear las herramientas entregadas durante nuestra formación para el desarrollo efectivo de nuestra sociedad chilena.

Muchas gracias, los quiero mucho.